**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento
 |  Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in
 |  Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea(classe L-39 Servizio Sociale) |
| 1. Anno di corso e semestre
 |  I; I |
| 1. Insegnamento
 | Linguistica italiana |
|  Italian Linguistics |
| 1. Durata insegnamento
 |  2 ottobre-28 novembre 2014 |
| 1. N. tot. ore insegnamento
 |  54 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)
 |  L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS
 |  9 |
| 1. Cognome e nome docente

 *Indicare se il docente è più di uno* |  Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni
 |  rati@unistrada.it |
| 1. Contenuti del corso (Programma)
 | * Fondamenti di fonologia e morfologia
* Fondamenti di sociolinguistica
* I dialetti italiani
 |
| * Fundamentals of fonology and morphology
* Fundamentals of sociolinguistics
* Italian dialects
 |
| 1. Testi di riferimento
 | - Silvia Calamai, *L’italiano: suoni e forme*, Roma, Carocci, 2008.- Mari D’Agostino, *Sociolinguistica dell’Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2012.- Carla Marcato, *Dialetto, dialetti e italiano*, Bologna, il Mulino, 2007. |
| 1. Obiettivi formativi  *Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi*
 | - Dotare gli studenti delle nozioni basilari di fonologia e morfologia.- Abituarli a un approccio di tipo sociolinguistico verso la lingua italiana; in particolare, abituarli a considerare la lingua come un insieme di varietà.- Addestrarli a riconoscere le principali varietà dialettali italiane e ad analizzare testi in dialetto.  |
| - Teaching fundamentals of phonology and morphology.- Accustoming students to a sociolinguistic approach in Italian language studying; particularly, accustoming students to think language as sum of varieties.- Instructing students in recognizing main Italian dialects; instructing students in analyzing dialectal texts. |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze*
 | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica.  |
| 1. Metodi didattici
 |  - Lezioni frontali- Ascolto in aula di materiale audio- Esercitazioni in aula |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica
 |  - PowerPoint- questionari- fotocopie- materiale audio |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento
 | Prova scritta (quesiti a scelta multipla + una domanda aperta). Gli studenti che conseguiranno la sufficienza (almeno 18/30) potranno, facoltativamente, integrare l’esame con una domanda orale che potrebbe confermare, migliorare o peggiorare la votazione scritta. |
| Written test (multiple choice test + one open question).Students who achieved at least 18 out of 30 may, optionally, integrate the examination with one oral question that could confirm, improve or worsen the written mark.  |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale
 | presenza dell’esame di Linguistica italiana nel piano di studi |
| 1. Orario di ricevimento
 |  prima e dopo le lezioni, o per appuntamento da chiedere via mail |